

Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão

Professora Associada da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF) atuando na UERJ desde 2001, prociêntista e coordenadora adjunta do Programa de Pós Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias (PPGECC) e coordenadora do curso de especialização em Gestão de Processos Educativos na Escola

Graduanda em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1992), especialização pela Universidade Federal Fluminense (1995), mestrado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (1999) e doutorado na área Educação / História da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2008).

Coordeno o Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR/UERJ) vinculado ao HISTEDBR e o Projeto de Extensão "Educação, como política pública: perspectiva histórica, embates e contradições".

Tenho como compromisso na atuação no Conselho Consultivo da Pr2 as seguintes pautas:

- 1) Assessorar a PR2 nas suas necessidades em diálogo com as especificidades das condições necessárias a pesquisa e a formação de pesquisadores das unidades do CEH;
- 2) Assumir todos as demandas do Fórum de Cordenadores das pós graduações da UERJ, considerando as condições financeiras e técnicas do trabalho dos coordenadores, rever pontos do prociência que valorizem o trabalho dos coordenadores e coordenadores adjuntos, dentre outras reivindicações, conforme carta aos condidatos ao Conselho Consultivo da Pr2;
- 3) Dialogar com os coordenadores de grupos de pesquisas e prociêntitas do CEH para discutir a pesquisa e suas relações com a Pr2;
- 4) Contribuir com sugestões e ações para ampliar a articulação da graduação e pós graduação;
- 5) Debater no ambito do conselho consultivo ações que colaborem no atendimentos das demandas que a avaliação da CAPES apresenta aos programas de pós graduação atualmente;
- 6) Apoiar as políticas e ações da PR2 quanto as melhorias das condições para os discentes e o acompanhamento de egressos das pós graduações;
- 7) Discutir as especializações *latu sensu* na universidade.
- 8) Enfim, apoiar a consolidação e a formação da pesquisa na nossa universidade;